

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Журавлик»



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ № 24 «Журавлик»
Вержук Л.А.
Приказ № 234 от 07.10.2019
г.

Программа работы кружка
«ШАХМАТЫ – ЭТО ИНТЕРЕСНО»
(обучение детей 6-7 лет игре в шахматы)

в рамках организации дополнительных образовательных услуг по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ № 24 «Журавлик»
Вержук Л.А.
Приказ № 234 от 07.10.2019
г.

Срок реализации программы
с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.
(учебный год)

В рамках организации дополнительных образовательных услуг по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ № 24 «Журавлик»
Вержук Л.А.
Приказ № 234 от 07.10.2019
г.

Воспитатель: Ившина Е.А.

п. Пионерский

Пояснительная записка

В детском саду происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Обучение игре в шахматы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Введение шахматного кружка в ДООУ позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом обучения игре в шахматы становится деятельность ребят, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, различных дидактических игр и заданий, шахматных дидактических игрушек создание игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, использование приема обыгрывания учебных заданий.

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с дошкольного возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Кроме этого, начальное обучение игре в шахматы максимально просто и доступно дошкольникам.

Цель работы кружка - создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи. Познакомить с историей шахмат; обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания. Бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Недельная нагрузка 1 час, 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раз в месяц. Состав кружка – все дети группы по присутствию. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость.

Средства реализации программы: перспективный план работы кружка в подготовительной группе №8 «Солнышко» на 2019 - 2020 учебный год; шахматная литература.

Материально - техническое обеспечение. На занятиях кружка используются: комплекты шахматных фигур с досками; простые карандаши, фломастеры, бумага, дидактические игры: «Угадай фигуру», «Да- нет», «Что лишнее?» и другие, развивающие игры с математическим содержанием .

Формы организации образовательного процесса по разделу «Обучение игре шахматам»

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы.

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Структура занятия по обучению игре в шахматы:

1. Повторение пройденного материала.
2. Новый материал.
3. Закрепление нового материала.
4. Итог занятия.

К концу учебного года дети должны знать: иметь представление о истории и происхождении шахмат; правила игры в шахматы; права и обязанности игрока; шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

К концу учебного года дети должны уметь: применять указанные знания на практике; концентрировать внимание, ценить время; играть в шахматы с удовольствием; ориентироваться на шахматной доске; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Календарно – тематическое планирование:

Сроки	Занятия
Октябрь	
	«Чтение сказки о шахматах». Знакомство с историей появления шахмат. Пробудить интерес к шахматной игре
	«Удивительные клетки». Познакомить детей с шахматной доской. Закрепить знания квадрата и количественного счета в пределах. Развивать интерес к занятиям шахматами
Ноябрь	
	«Нарисуем доску». Рисование шахматной доски в тетради в клетку, чтобы угловая клеточка слева была белая. Учить штриховать косыми линиями черные поля. Развивать мелкую моторику руки.
	«Продолжаем знакомство». Сравнить косые и прямые линии: каждая прямая линия состоит из 8-ми полей, у косых – от 2-х до 8-и полей. Развивать внимание
Декабрь	
	«Что мы видим на доске». Познакомить детей с горизонтальными линиями и их обозначением. Закрепить цифры от 1 до 8. Развивать память, речь
	«Обозначения на доске». Познакомить детей с вертикальными линиями и их буквенным обозначением. 2. Упражнять детей в произношении латинских букв: А (а), В (бэ), С (цэ), D (дэ), Е (е), F (эф), G (жэ), Н (аш)
Январь	
	«Пешка». Познакомить детей с пешкой - она не является фигурой. Объяснить, что белые пешки располагаются на 2-ой горизонтали, а черные – на 7-ой. Прививать интерес к шахматам.
	«Пешечная дорожка». Учить детей расставлять пешки на скорость, называя вслух поля. Игра «Кто вперед» (выигрывает тот, кто скорее достигнет 8-ой горизонтали (белые) или 1-ой (черные пехотинцы)). Развивать мышление, внимание.
Февраль	
	«В стране шахматных чудес». Учить детей хорошо ориентироваться на шахматной доске. Закрепить правила хода пешки. Развивать внимание, память
	«Ладья». Познакомить детей с новой фигурой – ладьей. Показать, что при записи она обозначается

	большой буквой «Л». Развивать внимание, интерес к игре в шахматы
Март	
	«Правила ладьи». Познакомить с шахматной фигурой – ладья, с её правилами ходьбы. Воспитывать усидчивость, терпеливость.
	«Слон». Познакомить детей со слоном, его обозначением и расположением. Развивать память, дисциплинированность у детей.
Апрель	
	«Правила игры со слоном». Закрепить место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Игра на уничтожение. Слон против слона. Два слона против двух. Развивать способность самостоятельно принимать решения
	«Найди фигуре место». Продолжать учить правильно и быстро расставлять шахматы на исходную позицию, называя вслух поля, на которые они ставятся. Закрепить полученные знания, развивать целеустремленность, внимание.
Май	
	«Шахматная фигура - ферзь». Познакомить детей с фигурой - ферзем, как он передвигается, в чем заключается его сила, где он располагается до начала игры. Практически закрепить передвижение ферзя по полю. Воспитывать сосредоточенность, выдержку.
	«Правила ферзя». Расширить знания детей о ферзе: правила его поведения на шахматной доске. Развивать сообразительность, находчивость.

Используемая литература:

- **И. Г. Сухин «Шахматы для маленьких» (книга – сказка для совместного чтения родителей и детей), Москва, издательство АСТ, 2016г.**
- **А. Трофимова «Учебник юного шахматиста», издание пятое, Ростов – на – Дону, Феникс, 2016г.**
- **Н. Петрушина «Шахматный учебник для детей», серия «Шахматы», Ростов –на- Дону, Феникс, 2016г.**